FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO
UNIONE EUROPEA
MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 🖷 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.

Partanna, 16/07/2019

Prot. n. 4365/C22A

# DECRETO N.101
# del 16/07/2019

## AVVISO

- Albo on-line
- Amministrazione trasparente
- Sito Web
- Atti

**Oggetto:** PROROGA SCADENZA AVVISO PUBBLICO emanato dal Dirigente Scolastico il 25/06/2019 con Prot. n. 4147/C22 per la Selezione e reclutamento Docenti ESPERTI ESTERNI ( con precedenza dei docenti esperti appartenenti alle I.I.S.S. partner di Rete "OBIETTIVO 2020": IC " L.Capuana" Santa Ninfa, IC " Pirandello- San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C " L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. II Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano) relativamente al progetto **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006**
**CODICE CUP E35E19000170001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
**VISTA** la Delibera n.6 del 30-03-2017 (verbale n.6) del Collegio docenti di Approvazione del progetto di cui all'Avviso n.2669 del **03-03-2017;**
**VISTA** la Delibera n.10 del 30-03-2017 (verbale n.6) del Collegio docenti di Adesione alla RETE di scuole per la realizzazione del progetto di cui sopra;
**VISTA** la Delibera n.7 del 6-04-2017 (verbale n.5) del Consiglio di Istituto di Approvazione del progetto di cui all'Avviso n.2669 del 03-03-2017;
**VISTA** Delibera n.11 del 6-04-2017 (verbale n.5) del Consiglio di Istituto di Adesione alla RETE di scuole per la realizzazione del progetto di cui sopra;
**VISTA** la nota del MIUR, di Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici, con relativo allegato, prot. n. AOODGEFID 25954 del 26/09/2018,
**VISTA** la nota MIUR prot. n.AOODGEFID 28242 del 30 ottobre 2018 con la quale è stata trasmessa la formale autorizzazione;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2019 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11-03-2019 con delibera n.4 (verbale n.6)

**VISTE le** Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID\n. 1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;

**VISTO il D.I. n.129 del 28 agosto 2018** "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.A. Regione Sicilia n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Sicilia" che ha recepito il D.I. n. 129/2018;

**VISTO** il PTOF 2016-19 approvato dagli organi collegiali con delibera del C.D. n.5 del 21-01-2016 e le successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la Determina dirigenziale di Assunzione in bilancio, Prot.3809/C14 del 04/06/2019, relativamente al Progetto di cui all'oggetto,;

**VISTO** il D. L.gs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59**;**

**VISTI** i criteri per la selezione dei docenti esperti, ai sensi del D.I. n.129/2018, previsti nel Regolamento interno per gli affidamenti dei lavori, servizi e forniture in economia e per la disciplina degli incarichi al personale, approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24-10-2017, con delibera n.5, verbale n. 2;

**VISTO** l'Avviso/Circolare prot. 3907/C22A dell'11-06-2019, inerente la selezione e il reclutamento del personale interno ai fini di ricoprire l'incarico di tutor, esperto e valutatore;

**VISTO** che, nei tempi stabiliti, non è pervenuta alcuna istanza di disponibilità da parte del personale interno a ricoprire l'incarico di Esperto per i moduli del Progetto di cui all'oggetto;

**ACCERTATA** l' impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane interne all'Istituzione, in quanto prive delle competenze richieste per la realizzazione del Progetto di cui in epigrafe;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare:
n. 4 Docenti Esperti, per i quattro Moduli di seguito descritti.

**VISTO** che non sono pervenute all'ufficio scrivente sufficienti candidature entro il termine stabilito nell'Avviso di cui all'oggetto: AVVISO del 25/06/2019 con Prot. n. 4147/C22, per la realizzazione dei moduli sotto dettagliati;

**RAVVISATA** la necessità di reperire figure di esperti per la realizzazione dei moduli del progetto **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all'oggetto;

**DECRETA**

**la riapertura dei termini, per la presentazione delle domande per i moduli sotto indicati,** dell'AVVISO PUBBLICO del 25/06/2019 con Prot. n. 4147/C22 per la Selezione e reclutamento Docenti ESPERTI ESTERNI ( con precedenza dei docenti esperti appartenenti alle I.I.S.S. partner di Rete "OBIETTIVO 2020": IC " L.Capuana" Santa Ninfa, IC " Pirandello-San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C " L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. II Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano) relativamente al progetto **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006**
**CODICE CUP E35E19000170001**

per la selezione e il reclutamento di :

**n. 4 docenti,** in qualità di esperti, 1 per ogni modulo, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto dal Titolo "Coding e robotica a scuola";

**GLI INTERESSATI AVRANNO TEMPO PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE E DEL CURRICULM VITAE SINO AL GIORNO 23 LUGLIO 2019 ORE, 12.00**

| **TITOLO MODULO 1** | **CON I ROBOT È PIÙ DIVERTENTE** |
|---|---|
| **DESCRIZIONE MODULO** | Attraverso la Robotica educativa e creativa gli alunni diventano protagonisti dell'apprendimento e creatori del proprio prodotto, invece che semplici utilizzatori passivi. La robotica gioca un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica crea un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche.<br>Attraverso la conoscenza delle energie rinnovabili e l'utilizzo della robotica educativa e creativa, il modulo intende preparare gli alunni alla grande sfida del nostro tempo: la riconversione dell'attuale sistema energetico a un sistema sostenibile, basato su fonti di energia rinnovabile. L'uso della robotica dà, infatti, la possibilità di sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile. Attività unplugget introdurranno i concetti del pensiero computazionale, favoriranno la comprensione dell'architettura e della logica delle macchine, e la comprensione dell'ambiente circostante come un linguaggio programmabile con il quale giocare e apprendere.<br>Il modulo, per l'approccio informale e ludico alla tematica ambientale, in un ambiente d'apprendimento destrutturato, favorirà l'inclusione anche di alunni con comportamenti problematici, con vissuti pesanti, con bisogni educativi speciali.<br>OBIETTIVI<br>-Sviluppare il pensiero computazionale<br>-Imparare alcuni principi basilari delle nuove tecnologie per la costruzione dei robot<br>-Progettare e realizzare un robot mediante un kit di robotica educativa per la sperimentazione ambientale<br>-Sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile tramite il robot<br>-Educare al rispetto per l'ambiente<br>-Sviluppare il pensiero divergente<br>-Imparare a collaborare in team<br>-Stimolare la curiosità<br>-Sviluppare l'apprendimento riflessivo |

| | |
|---|---|
| | -Migliorare l'autostima e la sicurezza<br>-Recuperare la manualità<br>CONTENUTI<br>-Principi basilari dell'informatica<br>-Diagrammi, algoritmi e istruzioni<br>-Utilizzo del software Scratch<br>-Concetti di robotica<br>-Le fonti di energia rinnovabile<br>METODOLOGIE<br>Learning by doing<br>Problem solving<br>Peer education<br>Apprendimento collaborativo<br>RISULTATI ATTESI<br>-Aumento della media della valutazione soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche<br>-Miglioramento del senso di responsabilità<br>-Diminuzione di sanzioni disciplinari<br>-Diminuzione delle assenze e delle uscite anticipate<br>-Innalzamento del livello delle Prove Invalsi<br>VERIFICHE E VALUTAZIONE<br>Le verifiche verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche e software specifici.<br>La valutazione del percorso seguirà le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori stabiliti in sede di progettazione esecutiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti. |
| **DATA INIZIO PREVISTA** | **16 settembre 2019** |
| **DATA FINE PREVISTA** | **20 dicembre 2019** |
| **DESTINATARI** | **Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado** |
| **SEDE** | **Sede Centrale Via Trieste,11 Partanna** |
| **VOCE DI COSTO** | **ESPERTO** |
| **NUMERO DI ORE** | **N.30** |
| **VALORE UNITARIO** | **€ 70,00** |
| **IMPORTO TOTALE VOCE** | **€ 2.100,00** |
| **INCARICO ESPERTO**<br><br>PROFESSIONALITA' RICHIESTE<br>REQUISITI DI ACCESSO | Laurea almeno triennale in Informatica o Ingegneria Informatica.<br>Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo<br>Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro – D.Lgs. 81/ 2008 |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 🖷 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.

| TITOLO MODULO 2 | DIGITALI … TUTTI |
|---|---|
| **DESCRIZIONE MODULO 2** | Attraverso la Robotica Educativa gli alunni diventano protagonisti dell'apprendimento e creatori del proprio prodotto, invece che semplici utilizzatori passivi. La robotica educativa gioca un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica crea un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche.<br>Il modulo intende avvicinare gli alunni all'utilizzo della robotica educativa, del pensiero computazionale e del coding in situazioni concrete utilizzando l'educazione stradale.<br>L'uso della robotica dà, infatti, la possibilità di sperimentare e comprendere la segnaletica e le regole dell'educazione stradale al fine di formare cittadini consapevoli . Attività unplugget introdurranno i concetti del pensiero computazionale, favoriranno la comprensione dell'architettura e della logica delle macchine, e la comprensione dell' ambiente circostante come un linguaggio programmabile con il quale giocare e apprendere.<br>Il modulo, per l'approccio informale e ludico alla tematica dell'educazione stradale, in un ambiente d'apprendimento destrutturato, favorirà l'inclusione anche di alunni con comportamenti problematici, con vissuti pesanti, con bisogni educativi speciali.<br>OBIETTIVI<br>-Sviluppare il pensiero computazionale<br>-Imparare alcuni principi basilari delle nuove tecnologie per la costruzione dei robot<br>-Progettare e realizzare un robot mediante un kit di robotica educativa per la sperimentazione relativa all'educazione stradale<br>-Creare e sperimentare percorsi stradali con relativi segnali tramite il robot<br>-Sviluppare il pensiero divergente<br>-Imparare a collaborare in team<br>-Stimolare la curiosità<br>-Sviluppare l'apprendimento riflessivo<br>-Migliorare l'autostima e la sicurezza<br>-Recuperare la manualità<br>CONTENUTI<br>-Principi basilari dell'informatica<br>-Diagrammi, algoritmi e istruzioni<br>-Utilizzo del software Scratch<br>-Concetti di robotica<br>-Segnaletica stradale<br>METODOLOGIE<br>Learning by doing<br>Problem solving<br>Peer education<br>Apprendimento collaborativo<br>RISULTATI ATTESI<br>-Aumento della media della valutazione soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche<br>-Miglioramento del senso di responsabilità |

| | |
|---|---|
| | -Diminuzione di sanzioni disciplinari<br>-Diminuzione delle assenze e delle uscite anticipate<br>-Innalzamento del livello delle Prove Invalsi<br>VERIFICHE E VALUTAZIONE<br>Le verifiche verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche e software specifici.<br>La valutazione del percorso seguirà le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori stabiliti in sede di progettazione esecutiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti. |
| **DATA INIZIO PREVISTA** | **16 settembre 2019** |
| **DATA FINE PREVISTA** | **20 dicembre 2019** |
| **DESTINATARI** | **n. 20 Alunni di Scuola Primaria** |
| **SEDE** | **Sede Centrale Via Trieste,11 Partanna** |
| **VOCE DI COSTO** | **ESPERTO** |
| **NUMERO DI ORE** | **N.30** |
| **VALORE UNITARIO** | **€ 70,00** |
| **IMPORTO TOTALE VOCE** | **€ 2.100,00** |
| INCARICO ESPERTO<br><br>PROFESSIONALITA' RICHIESTE<br>REQUISITI DI ACCESSO | Laurea almeno triennale in Informatica o Ingegneria Informatica.<br>Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo<br>Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro – D.Lgs. 81/ 2008 |

| **TITOLO MODULO 3** | **DIGITAL GIOCANDO** |
|---|---|
| **DESCRIZIONE MODULO** | Attraverso la Robotica Educativa gli alunni diventano protagonisti dell'apprendimento e creatori del proprio prodotto, invece che semplici utilizzatori passivi. La robotica educativa gioca un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica crea un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche.<br>Il modulo intende avvicinare gli alunni all'utilizzo della robotica educativa, del pensiero computazionale e del coding in situazioni concrete utilizzando l'educazione stradale.<br>L'uso della robotica dà, infatti, la possibilità di sperimentare e comprendere la segnaletica e le regole dell'educazione stradale al fine di formare cittadini consapevoli . Attività unplugget introdurranno i concetti del pensiero computazionale, favoriranno la |

| | |
|---|---|
| | comprensione dell'architettura e della logica delle macchine, e la comprensione dell' ambiente circostante come un linguaggio programmabile con il quale giocare e apprendere.<br>Il modulo, per l'approccio informale e ludico alla tematica dell'educazione stradale, in un ambiente d'apprendimento destrutturato, favorirà l'inclusione anche di alunni con comportamenti problematici, con vissuti pesanti, con bisogni educativi speciali.<br>OBIETTIVI<br>-Sviluppare il pensiero computazionale<br>-Imparare alcuni principi basilari delle nuove tecnologie per la costruzione dei robot<br>-Progettare e realizzare un robot mediante un kit di robotica educativa per la sperimentazione relativa all'educazione stradale<br>-Creare e sperimentare percorsi stradali con relativi segnali tramite il robot<br>-Sviluppare il pensiero divergente<br>-Imparare a collaborare in team<br>-Stimolare la curiosità<br>-Sviluppare l'apprendimento riflessivo<br>-Migliorare l'autostima e la sicurezza<br>-Recuperare la manualità<br>CONTENUTI<br>-Principi basilari dell'informatica<br>-Diagrammi, algoritmi e istruzioni<br>-Utilizzo del software Scratch<br>-Concetti di robotica<br>-Segnaletica stradale<br>METODOLOGIE<br>Learning by doing<br>Problem solving<br>Peer education<br>Apprendimento collaborativo<br>RISULTATI ATTESI<br>-Aumento della media della valutazione soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche<br>-Miglioramento del senso di responsabilità<br>-Diminuzione di sanzioni disciplinari<br>-Diminuzione delle assenze e delle uscite anticipate<br>-Innalzamento del livello delle Prove Invalsi<br>VERIFICHE E VALUTAZIONE<br>Le verifiche verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche e software specifici.<br>La valutazione del percorso seguirà le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori stabiliti in sede di progettazione esecutiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti. |
| **DATA INIZIO PREVISTA** | **14 ottobre 2019** |
| **DATA FINE PREVISTA** | **29 febbraio 2020** |
| **DESTINATARI** | **n. 20 Alunni di Scuola Primaria** |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 🖷 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.

| | |
|---|---|
| **SEDE** | **Sede Centrale, Via Trieste,11 Partanna** |
| **VOCE DI COSTO** | **ESPERTO** |
| **NUMERO DI ORE** | **N.30** |
| **VALORE UNITARIO** | **€ 70,00** |
| **IMPORTO TOTALE VOCE** | **€ 2.100,00** |
| **INCARICO ESPERTO**<br><br>PROFESSIONALITA' RICHIESTE<br>REQUISITI DI ACCESSO | Laurea almeno triennale in Informatica o Ingegneria Informatica.<br>Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo<br>Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro – D.Lgs. 81/ 2008 |

| **TITOLO MODULO 4** | **AMICO ROBOT** |
|---|---|
| **DESCRIZIONE MODULO** | Attraverso la Robotica educativa e creativa gli alunni diventano protagonisti dell'apprendimento e creatori del proprio prodotto, invece che semplici utilizzatori passivi. La robotica gioca un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica crea un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche.<br>Attraverso la conoscenza delle energie rinnovabili e l'utilizzo della robotica educativa e creativa, il modulo intende preparare gli alunni alla grande sfida del nostro tempo: la riconversione dell'attuale sistema energetico a un sistema sostenibile, basato su fonti di energia rinnovabile. L'uso della robotica dà, infatti, la possibilità di sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile. Attività unplugget introdurranno i concetti del pensiero computazionale, favoriranno la comprensione dell'architettura e della logica delle macchine, e la comprensione dell'ambiente circostante come un linguaggio programmabile con il quale giocare e apprendere.<br>Il modulo, per l'approccio informale e ludico alla tematica ambientale, in un ambiente d'apprendimento destrutturato, favorirà l'inclusione anche di alunni con comportamenti problematici, con vissuti pesanti, con bisogni educativi speciali.<br>OBIETTIVI<br>-Sviluppare il pensiero computazionale<br>-Imparare alcuni principi basilari delle nuove tecnologie per la costruzione dei robot<br>-Progettare e realizzare un robot mediante un kit di robotica educativa per la sperimentazione ambientale<br>-Sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile tramite il robot<br>-Educare al rispetto per l'ambiente |

| | |
|---|---|
| | -Sviluppare il pensiero divergente<br>-Imparare a collaborare in team<br>-Stimolare la curiosità<br>-Sviluppare l'apprendimento riflessivo<br>-Migliorare l'autostima e la sicurezza<br>-Recuperare la manualità<br>CONTENUTI<br>-Principi basilari dell'informatica<br>-Diagrammi, algoritmi e istruzioni<br>-Utilizzo del software Scratch<br>-Concetti di robotica<br>-Le fonti di energia rinnovabile<br>METODOLOGIE<br>Learning by doing<br>Problem solving<br>Peer education<br>Apprendimento collaborativo<br>RISULTATI ATTESI<br>-Aumento della media della valutazione soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche<br>-Miglioramento del senso di responsabilità<br>-Diminuzione di sanzioni disciplinari<br>-Diminuzione delle assenze e delle uscite anticipate<br>-Innalzamento del livello delle Prove Invalsi<br>VERIFICHE E VALUTAZIONE<br>Le verifiche verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche e software specifici.<br>La valutazione del percorso seguirà le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori stabiliti in sede di progettazione esecutiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti. |
| **DATA INIZIO PREVISTA** | **14 ottobre 2019** |
| **DATA FINE PREVISTA** | **29 febbraio 2020** |
| **DESTINATARI** | **n. 20 Alunni di Scuola Secondaria di 1 grado** |
| **SEDE** | **Sede Centrale, Via Trieste,11 Partanna** |
| **VOCE DI COSTO** | **ESPERTO** |
| **NUMERO DI ORE** | **N.30** |
| **VALORE UNITARIO** | **€ 70,00** |
| **IMPORTO TOTALE VOCE** | **€ 2100,00** |
| **INCARICO ESPERTO**<br>**PROFESSIONALITA' RICHIESTE**<br>**REQUISITI DI ACCESSO** | Laurea almeno triennale Informatica o Ingegneria Informatica.<br>Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo<br>Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro – D.Lgs. 81/ 2008 |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 🖷 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice come da allegato 1 all'avviso, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

**La funzione professionale di ESPERTO richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti TUTOR, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

**Istanze — Procedure di selezione - Lettera di incarico – Contratto-**

Le istanze dovranno pervenire brevi manu o tramite e-mail - tpic82400t@istruzione.it - ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi-Montalcini" di Partanna, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le **ore 12,00 dell' 23 – luglio – 2019.** Sulla busta o sulla Mail dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione ESPERTO— PON FSE: **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017 Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006**
**CODICE CUP E35E19000170001**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende proporre la propria candidatura.

- La graduatoria degli esiti della selezione sarà pubblicata sul sito Web della Scuola, Albo on-line e su Amministrazione trasparente con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria diventa definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine viene data comunicazione ai candidati vincitori.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- Potrà essere conferito alla stessa persona un secondo incarico solo in assenza di aspiranti allo stesso
- I Docenti esperti selezionati dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.
- Ai Docenti selezionati esterni appartenenti alle I.I.S.S. partner di Rete "OBIETTIVO 2020": IC " L.Capuana" Santa Ninfa, IC " Pirandello- San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C " L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. II Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano), sarà conferita relativa nomina con lettera di incarico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.
- Agli altri Docenti esterni selezionati verrà conferito incarico individuale con "contratto di lavoro autonomo", esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

**VERIFICA PRE-REQUISITI FORMALI**
Rispetto dei termini di presentazione delle istanze;
Utilizzo degli allegati predisposti per la presentazione delle istanze;
**VERIFICA DEI REQUISITI DI AMMISSIBILTA' –ESPERTO**

- Laurea almeno triennale Informatica o Ingegneria Informatica.
- Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo
- Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro – D.Lgs. 81/ 2008

**Viene data la precedenza ai docenti esperti appartenenti alle I.I.S.S. partner di Rete "OBIETTIVO 2020": IC " L.Capuana" Santa Ninfa, IC " Pirandello- San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C " L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. II Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano) – Collaborazioni Plurime-**

Si precisa che TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE Tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

| TITOLI/INCARICHI | Punti complessivi attribuibili |
|---|---|
| Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente: | punti 10 |
| Laurea triennale: | punti 3<br>(non cumulabile con il punto A) |
| Eventuale altra Laurea: | punti 2 |
| Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e e con esami in presenza<br>Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza | punti 1<br>Max punti 3 |
| Dottorato di Ricerca certificato | punti 2 |
| Pubblicazione di articoli su riviste specializzate. | punti 0,5 per articolo.<br>Max punti: 3 |
| Competenze specifiche certificate ( ECDL, Trinity, Eipassecc): | per ogni certificazione punti 1 Max 3 |
| Esperienze di docenza universitaria | punti 1 Max 3 |
| Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste | punti 2 Max 6 |
| Esperienze di formazione coerenti con le attività previste | punti 2 Max 6 |

| | |
|---|---|
| Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste | punti 1 Max 3 |
| Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto | punti 1 Max 3 |
| Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato o | punti 20 |

Il presente avviso viene diffuso e reso pubblico mediante affissione: all'Albo online dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icpartanna.gov.it

Viene altresì trasmesso:
-All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
-All'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani
- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani
-Al Comune di Partanna

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.
L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 e 2019-20120 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca —Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO***
**Prof.ssa Vita Biundo**

(*) I l documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 🖷 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.

Allegato 1

**Al Dirigente Scolastico**
**dell' I.C.S "Rita Levi-Montalcini"**
**Via Trieste,11**
**Partanna**

**OGGETTO:** Avviso per il reclutamento di Docenti Tutor/Esperti/Valutatore - progetto **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006**
**CODICE CUP E35E19000170001**

- ISTANZA DI PARTECIPAZIONE-

Il/La sottoscritto/a _____nato a _____

(_____) Il _____, residente in _____(_____) Via/Piazza

_____n. _____ Telefono _____

Cellulare_____, Email_____

Codice Fiscale _____

avendo preso visione dell'Avviso prot.n°4147/C22 del 25/06/2019 per reclutamento Esperti, relativamente al progetto **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006**
**CODICE CUP E35E19000170001**

CHIEDE alla S.V. di essere tenuto/a in considerazione per la selezione di Esperti per i moduli
(contrassegnare con X gli incarichi richiesti e i moduli che interessano):

| | 1 MODULO **CON I ROBOT E' PIÙ DIVERTENTE** Sec.1 grado | 2 MODULO **DIGITALI … TUTTI** Primaria | 3 MODULO **DIGITAL GIOCANDO** Sec.1 grado | 4 MODULO **AMICO ROBOT** Primaria |
|---|---|---|---|---|
| ○ ESPERTO | | | | |

Occorre indicare sotto ad ogni modulo l'ordine di preferenza.

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal DS., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003;
- di acconsentire ad eventuali controlli che l'istituto Scolastico potrà porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.
Ai sensi del D.Lqs 196/2003 dichiaro. altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della leqqe medesima."

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Scheda valutazione titoli culturali e professionali (Allegato n. 2).

Luogo e data_____

Firma

_____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 🖷 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.

Allegato 2

Progetto **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006**
**CODICE CUP E35E19000170001**

Anno Scolastico 2018-2019

Scheda valutazione titoli culturali e professionali
Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti

Il/La sottoscritto/a…….

nato/a ……(…….) il ……

ai fini dell'attribuzione dell'incarico di Esperto per il percorso formativo Modulo/i…… previsto/i dal Progetto elaborato da

Codesto Istituto in relazione all'Avviso prot.n°4147/C22 del 25/06/2019per reclutamento di Tutor/Esperti/Valutatore, relativamente al progetto **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006**
**CODICE CUP E35E19000170001**
consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali valutabili secondo la tabella dell'avviso:

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO
MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 🖷 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (pertinenti all'incarico)
PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

| | TITOLI/INCARICHI | Punti complessivi attribuibili | Numero incarichi o titoli posseduti | |
|---|---|---|---|---|
| A | Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente: | punti 10 | | |
| B | Laurea triennale: | punti 3 (non cumulabile con il punto A) | | |
| C | Eventuale altra Laurea: | punti 2 | | |
| D | Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e e con esami in presenza<br>Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza | punti 1<br>Max punti 3 | | |
| E | Dottorato di Ricerca certificato | punti 2 | | |
| | Pubblicazione di articoli su riviste specializzate. | punti 0,5 per articolo.<br>Max punti: 3 | | |
| G | Competenze specifiche certificate ( ECDL, Trinity, Eipass ecc): | per ogni certificazione punti 1 Max 3 | | |
| | Esperienze di docenza universitaria | punti 1 Max 3 | | |
| H | Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste | punti 2 Max 6 | | |
| | Esperienze di formazione coerenti con le attività previste | punti 2 Max 6 | | |
| | Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste | punti 1 Max 3 | | |
| | Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto | punti 1 Max 3 | | |
| I | Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato | punti 20 | | |
| | TOTALE PUNTI | | | |

Luogo e data……  Firma

……

**N.B. Ciascun candidato è invitato ad evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.**