

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI - MONTALCINI" PARTANNA



AUTOANALISI D'ISTITUTO
A.S. 2016/2017
QUESTIONARIO
GENITORI

Funzione Strumentale: Rita Antonella Volpe

L'autoanalisi

permette di valutare la proposta formativa e l'adeguatezza fra la dichiarazione dei propri fini e i risultati raggiunti.

Fornisce un quadro d'insieme della situazione effettiva della scuola, così come viene percepita da tutte le sue componenti : docenti, alunni, genitori, personale non docente.

Ha lo scopo di intraprendere un'azione di riflessione sulla progettazione, sulla organizzazione e gestione dei servizi educativo - didattici, amministrativi e ausiliari al fine di migliorare l'offerta formativa.

La ricognizione dei dati raccolti dai questionari restituiti è stata effettuata analiticamente e sinteticamente in termini numerici e in percentuale, tenendo presente sia le risposte date da ogni ordine di scuola sia la sommativa delle stesse, considerando l'unicità del nostro Istituto.

FINALITA'

- Individuare punti di forza e punti di debolezza;
- Progettare piani di miglioramento per superare le debolezze emerse;
- Elevare la qualità del servizio offerto.

MEZZI E STRUMENTI:

- Elaborazione e distribuzione dei questionari rivolti ai fruitori del servizio;
(genitori - alunni - docenti - personale A.T.A.);
- Raccolta, tabulazione, elaborazione e rappresentazione grafica dei dati.

QUESTIONARI

GENITORI

Genitori degli alunni iscritti
alla Scuola dell'Infanzia:

QUESTIONARI
CONSEGNATI: 128

Genitori degli alunni iscritti alla
Suola Primaria:

QUESTIONARI
CONSEGNATI: 323

Genitori degli
alunni iscritti alla
Scuola
Secondaria di I°
grado:

QUESTIONARI
CONSEGNATI: 170

TOTALE
QUESTIONARI
CONSEGNATI: 621

TOTALE ISCRITTI:

QUESTIONARIO – GENITORI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	ABBASTANZA
1) Sono soddisfatto della proposta formativa della scuola				
2) Ritengo che mio figlio viva positivamente l'esperienza scolastica				
3) Ritengo di aver instaurato un rapporto positivo con i docenti				
4) Gli ambienti scolastici sono confortevoli e funzionali				
5) Sono soddisfatto della pulizia dei locali				
6) Sono soddisfatto del servizio di mensa				
7) Il servizio amministrativo è erogato in maniera efficiente				
8) In complesso mi ritengo soddisfatto della scuola				

QUESTIONARIO – GENITORI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

		MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
CLIMA SCOLASTICO	1) Penso che le attività del PTOF (Progetti, laboratori, visite guidate e/o viaggi d'istruzione, concorsi proposti da enti e da associazioni esterne) possano essere un valido arricchimento per la formazione di mio figlio				
	2) Ritengo che mio figlio viva positivamente l'esperienza scolastica				
	3) Sono soddisfatto dell'organizzazione dell'oraria flessibile scolastico (con 29 tempi di 55 minuti, attuato su 6 giorni in orario antimeridiano)				
	4) Sono soddisfatto delle attività laboratoriali organizzate dalla scuola				
SPAZI	5) Gli ambienti scolastici sono confortevoli e funzionali				
	6) Sono soddisfatto della pulizia dei locali				

		MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI	7) Ritengo di aver instaurato un rapporto positivo con i docenti				
	8) La periodicità degli incontri con gli insegnanti mi permette di seguire l'andamento scolastico di mio figlio				
	9) Complessivamente mi ritengo soddisfatto della collaborazione scuola-famiglia				
COMUNICAZIONI	10) Le comunicazioni della Scuola (avvisi, circolari, ecc.) con le famiglie sono chiare e tempestive				
	11) Il servizio amministrativo è erogato in maniera efficiente				

Eventuali proposte su aspetti non presenti e trattati nel questionario

QUESTIONARIO – GENITORI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

		MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
CLIMA SCOLASTICO	1) Penso che le attività del PTOF (Progetti, laboratori, visite guidate e/o viaggi d'istruzione, concorsi proposti da enti e da associazioni esterne) possano essere un valido arricchimento per la formazione di mio figlio				
	2) Sono soddisfatto delle attività laboratoriali organizzate dalla scuola.				
	3) Sono soddisfatto della disponibilità dei docenti nell'accogliere gli alunni e nel promuovere i bisogni interpersonali fra coetanei e adulti nel fornire regolarmente informazioni sui progressi registrati e o problemi che emergono				
	4) Le attività di orientamento hanno aiutato gli alunni nella scelta della scuola dopo la terza media				
	5) Sono soddisfatto dell'organizzazione dell'orario scolastico				
SPAZI	6) Gli ambienti scolastici sono confortevoli e funzionali				
	7) Sono soddisfatto della pulizia dei locali				
	8) Sono soddisfatto del servizio di mensa				

		MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI	9) Ritengo di aver instaurato un rapporto positivo con i docenti				
	10) La periodicità degli incontri con gli insegnanti mi permette di seguire l'andamento scolastico di mio figlio				
	11) Ritengo che le informazioni riguardo l'andamento scolastico (profitto e comportamento) di mio figlio siano tempestive, esaurienti e coerenti				
	12) Il servizio amministrativo è erogato in maniera efficiente				
	13) Le comunicazioni della Scuola (avvisi, circolari, ecc.) con le famiglie sono chiare e tempestive.				

Eventuali proposte su aspetti non presenti e trattati nel questionario

PROPOSTE SU ASPETTI NON PRESENTI E TRATTATI NEL QUESTIONARIO:

Scuola dell'Infanzia

- ✓ Migliorare la qualità della mensa;
- ✓ Presenza di umidità nel plesso;

Scuola Primaria

- ✓ Settimana corta;
- ✓ Attività pratiche nei laboratori (informatica, attività manuali, inglese...)
- ✓ Assistenza sul Bus scuola;
- ✓ Attenzionare atti di bullismo;
- ✓ Più visite guidate;

Scuola Secondaria di 1° grado

- ✓ Organizzare meglio la mensa per gli alunni con problemi di salute (celiaci);
- ✓ Settimana corta;
- ✓ Discipline meglio distribuite durante la settimana;

AUTOANALISI D'ISTITUTO
A.S. 2016/2017
QUESTIONARIO ALUNNI

PROPOSTE SU ASPETTI NON PRESENTI E TRATTATI NEL QUESTIONARIO:

- ◆ Presenza di computer e LIM a scuola (plesso SANTA LUCIA)
- ◆ Attività manuali nei laboratori
- ◆ Maggiore pulizia

LABORATORI REALIZZATI IN ORDINE DI GRADIMENTO (SCUOLA PRIMARIA)

- Cittadinanza e Costituzione - 81 alunni
- Sicurezza – 62 alunni
- Alimentazione – 35 alunni
- Informatica – 21 alunni
- Bullismo – 14 alunni
- Riciclaggio, attività manuali – 11 alunni
- Ecologia – 9 alunni
- Lettura animata – 8 alunni
- Territorio (Castello e filastrocche popolari) – 6 alunni

LABORATORI REALIZZATI IN ORDINE DI GRADIMENTO (SCUOLA SECONDARIA)

- Scientifico – sull'entomologia – 33 alunni
- Giochi popolari – 32 alunni
- Attività motorie (calcio – tennis) – 30 alunni
- Teatro – 28 alunni
- Coding – 21 alunni
- Strumentazione – 22 alunni
- Matematica in cucina – 16 alunni
- Ritmica – 14 alunni
- Scacchi – 9 alunni
- Informatica – 9 alunni