

**VERBALE SCRUTINIO PRIMO QUADRIMESTRE  
SCUOLA PRIMARIA**

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ dell'anno \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ nei locali  
..... dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" Partanna si riunisce l'Équipe Pedagogica  
della classe....., Plesso..... per trattare il seguente o.d.g. :

1. Verifica del lavoro svolto nei mesi di dicembre – gennaio
2. Verifica e valutazione quadrimestrale.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_ ;  
o il delegato del Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_, funge da segretario  
verbalizzante \_\_\_\_\_

Sono presenti :

INSEGNANTI	DISCIPLINE

Sono assenti giustificati i seguenti Docenti, che hanno debitamente lasciato a disposizione dell'èquipe pedagogica propri elementi di giudizio, sostituiti, su nomina del DS, come segue:

Ins. . \_\_\_\_\_ sostituito da \_\_\_\_\_

Ins. . \_\_\_\_\_ sostituito da \_\_\_\_\_

Prima di dare inizio alla discussione dei punti all'ordine del giorno e alle operazioni di scrutinio, il Presidente, accertata la validità della seduta, in via preliminare, richiama le norme di legge e le disposizioni ministeriali emanate in merito alle operazioni di scrutinio e rammenta, inoltre, che:

- a) tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio e che l'eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;
- b) i **voti devono essere assegnati dall'èquipe pedagogica**, su proposta dei singoli insegnanti in base a giudizio desunto da un congruo numero di interrogazioni e di verifiche scritte, grafiche o pratiche, svolte a casa o a scuola, corrette e classificate, e basato sui criteri di valutazione, coerenti con le programmazioni ( comprese le programmazioni differenziate e semplificate - PEI e PDP- ) e con gli obiettivi di apprendimento, fissati dal Collegio Docenti e dichiarati nel PTOF.

c) il giudizio sul comportamento è unico ed è assegnato su proposta del Coordinatore in base agli indicatori individuati a livello collegiale.

d) qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del "sostegno", essi si esprimono con un unico voto.

Il Presidente, quindi, invita i componenti a discutere il primo punto all'ordine del giorno:

---

---

---

Si passa quindi al secondo punto all'ordine del giorno.

IL Presidente dà la parola al Coordinatore di classe per riferire sinteticamente sull'andamento didattico e disciplinare della classe.

L'insegnante coordinatore riferisce:

---

---

---

---

---

---

---

---

Si evidenziano e si esaminano le seguenti situazioni particolari:

---

---

---

---

---

---

---

---

Delle situazioni negative e/o problematiche si è fornita opportuna informazione alle famiglie:

---

---

---

---

---

---

---

---

L' Èquipe Pedagogica, dopo ampia e approfondita discussione, delibera di assegnare i voti di profitto, il giudizio del comportamento e il giudizio globale proposto dall'insegnante coordinatore.

Tutte le decisioni sono assunte all'unanimità, salvo che per i seguenti alunni:

---

---

---

---

I tabelloni delle valutazioni e i giudizi globali vengono allegati al presente verbale. Delle deliberazioni sarà data opportuna comunicazione alle famiglie, durante l'incontro con gli insegnanti, in cui sarà consegnata la scheda di valutazione e saranno illustrate le eventuali difficoltà e carenze degli alunni.

I membri dell' Èquipe Pedagogica compilano tutti gli atti relativi alla valutazione, che vengono successivamente firmati.

Redatto, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_.

IL SEGRETARIO \_\_\_\_\_

IL PRESIDENTE \_\_\_\_\_