





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: [www.icpartanna.gov.it](http://www.icpartanna.gov.it) - ✉ [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) - PEC [tpic82400t@pec.istruzione.it](mailto:tpic82400t@pec.istruzione.it)

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### *Conoscenze/Abilità*

### *Contenuti/Attività*



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☐ 0924/88327 ☐ 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: [www.icpartanna.gov.it](http://www.icpartanna.gov.it) - ✉ [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) – PEC [tpic82400t@pec.istruzione.it](mailto:tpic82400t@pec.istruzione.it)

## METODI E STRATEGIE

- Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo
- Approccio ludico
- Circle time
- Lezione frontale
- Lavoro in coppie di aiuto
- Lavoro di gruppo per fasce di livello
- Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- Brain storming
- Problem solving
- Conversazione/discussione guidata
- attività laboratoriali ..
- lezioni in modalità sincrona
- lezioni in modalità asincrona
- Peer education
- .....

## MEZZI E STRUMENTI

- Materiali vari ( facile consumo, di recupero...)
- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Stampa specialistica
- Schede predisposte dall'insegnante
- Drammatizzazione
- Computer
- Uscite sul territorio
- Giochi
- Sussidi audiovisivi
- Utilizzo di app
- Videoconferenze
- .....
- .....

## SPAZI E TEMPI



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☐ 0924/88327 ☐ 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: [www.icpartanna.gov.it](http://www.icpartanna.gov.it) – ✉ [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) – PEC [tpic82400t@pec.istruzione.it](mailto:tpic82400t@pec.istruzione.it)

### VERIFICA

#### CRITERI

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

OSSERVAZIONE	PROVE PRATICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Con indicatori</li> <li><input type="checkbox"/> Con griglie</li> <li><input type="checkbox"/> Con scale</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche</li> <li><input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali</li> <li><input type="checkbox"/> test motori</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Componenti</li> <li><input type="checkbox"/> Relazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Sintesi</li> <li><input type="checkbox"/> Questionari aperti</li> <li><input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla</li> <li><input type="checkbox"/> Prove strutturate</li> <li><input type="checkbox"/> Testi da completare</li> <li><input type="checkbox"/> Esercizi</li> <li><input type="checkbox"/> Soluzione problemi</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte</li> <li><input type="checkbox"/> Interrogazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Interventi</li> <li><input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>

VALUTAZIONE: CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Livello di partenza</li> <li><input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Competenze raggiunte</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Impegno</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione</li> <li><input type="checkbox"/> Rielaborazione personale</li> <li><input type="checkbox"/> Capacità di collaborare</li> <li><input type="checkbox"/> Relazione con i pari</li> <li><input type="checkbox"/> Relazione con gli adulti</li> <li><input type="checkbox"/> Altro .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Colloqui individuali</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicazioni sul diario</li> <li><input type="checkbox"/> Socializzazione dei prodotti</li> <li><input type="checkbox"/> Visione delle schede personali</li> <li><input type="checkbox"/> Invio delle verifiche con firme</li> <li><input type="checkbox"/> Invio risultati con firme</li> <li><input type="checkbox"/> Video- incontri su piattaforma condivisa dalla Scuola</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: [www.icpartanna.gov.it](http://www.icpartanna.gov.it) - ✉ [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) – PEC [tpic82400t@pec.istruzione.it](mailto:tpic82400t@pec.istruzione.it)

### COMPITO DI REALTA'

### ATTIVITÀ DI RECUPERO / CONSOLIDAMENTO / POTENZIAMENTO E SOSTEGNO

Sono previste attività di:

<b>RECUPERO MEDIANTE</b>	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane
<b>CONSOLIDAMENTO</b>	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane
<b>POTENZIAMENTO</b>	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane
<b>SOSTEGNO</b>	<input type="checkbox"/> Per l'alunno portatore di handicap <input type="checkbox"/> Per l'alunno portatore di handicap e per altri con problemi di apprendimento