



Istituto comprensivo "Rita Levi-Montalcini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP) – ☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.edu.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
All'Ufficio XI – Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani
Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Trapani
All'Albo on line dell'Istituto - Sito Web dell'Istituto
Agli atti del Progetto PNRR - Investimento M4C1I2.1-2023-1222
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web della scuola: www.icpartanna.edu.it

Oggetto: **Azione di pubblicità e disseminazione** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222 – Titolo progetto Transizione digitale: percorso verso una scuola innovativa CUP: E34D23005750006 – DM n. 66/2023.

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante
«*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto Assessoriale del 28 dicembre 2018, n. 7753, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per le scuole operanti nel territorio della Regione Siciliana*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 64.887,30;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l'Accordo di concessione relativo al progetto "Transizione digitale: percorso verso una scuola innovativa" firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR con prot. n. 39114 del 03/03/2024;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO Il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 1423 del 05/03/2024 "Iscrizione a bilancio fondi PNRR" del progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6b del 25/03/2024 "Ratifica assunzione in bilancio";

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTI gli atti delle attività formative in cui si è articolato il suddetto progetto, così come richiamato dalle Disposizioni relativi alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi del PNRR

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di pubblicità e disseminazione i risultati del progetto che l'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Partanna (TP) ha svolto, nei modi e nei tempi previsti, per i percorsi formativi rivolti al personale scolastico nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222 – Titolo progetto Transizione digitale: percorso verso una scuola innovativa CUP: E34D23005750006 – DM n. 66/2023

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo del progetto	Importo speso e rendicontato
2.1	M4C1I2.1-2023-1222-P-44127	Transizione digitale: Percorso verso una scuola innovativa	€ 64.887,30

Il progetto, ideato e realizzato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, dal titolo "Transizione Digitale: percorso verso una scuola innovativa" si è posto, come obiettivo principale, di guidare il nostro istituto, attraverso un processo di formazione dei docenti e del personale ATA, alla trasformazione digitale creando un ambiente educativo all'avanguardia, dinamico e stimolante che prepari gli studenti e i docenti alle sfide del mondo contemporaneo.

L'intervento, inserito nella strategia nazionale volta al raggiungimento del target (n. 81 partecipanti) e milestone previsti nella relativa Missione, ha promosso lo sviluppo di competenze digitali orientate a promuovere una scuola innovativa e sempre al passo con i tempi.

Tra i principali risultati raggiunti, si evidenziano:

- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;

- Acquisizione di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Acquisizione di pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche;
- Acquisizione di nuove tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

Durante il periodo di attuazione, il progetto ha raggiunto pienamente gli obiettivi previsti.

I partecipanti al progetto iscritti in piattaforma sono stati in totale n° 94, così suddivisi:

n° 84 partecipanti che hanno concluso il percorso;

n° 10 partecipanti che non hanno concluso.

n° 78 partecipanti hanno frequentato 1 edizione;

n° 6 partecipanti hanno frequentato 2 edizioni.

Attività svolte:

n. 1 percorso di formazione sulla transizione digitale con n. 1 edizione;

n. 1 percorso di laboratori di formazione sul campo n. 7 edizioni;

Tutti i partecipanti che hanno frequentato i percorsi formativi proposti (n° 84 partecipanti), al termine delle attività, hanno potuto scaricare l' attestato di partecipazione dalla piattaforma di Scuola Futura.

Il progetto può considerarsi pienamente valido, in quanto ha raggiunto e superato il target previsto, assicurando la ricaduta positiva sugli utenti finali. I risultati ottenuti sono in linea con quanto previsto dagli indicatori del PNRR e contribuiscono al conseguimento degli obiettivi strategici della Missione di riferimento.

Data la rapida evoluzione delle tecnologie digitali, le attività proposte hanno contribuito a mettere i docenti e il personale ATA al centro di un processo che prevede un apprendimento continuo per rimanere aggiornato sulle nuove tendenze e sui nuovi strumenti digitali e adattarli costantemente nelle proprie pratiche didattiche.

Alla presente comunicazione viene assicurata la massima divulgazione anche attraverso il sito web dell'Istituzione Scolastica www.icpartanna.edu.it, ottemperanza all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 ed allo scopo di garantire visibilità agli investimenti finanziati dall'Unione Europea.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità) sono stati tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.icpartanna.edu.it nella sezione dedicata ai Progetti PNRR e all'Albo on line.

La presente nota informativa, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle europee.

Essa viene:

- Inviata via e-mail a tutte le Scuole della provincia di Trapani;
- Inviata via e-mail all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia di Palermo;
- Inviata via e-mail all'Ufficio XI – Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani;
- Pubblicata all'Albo on line dell'Istituto, agli atti del Progetto PNRR - Investimento M4C1I2.1-2023-1222 e alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web della scuola: www.icpartanna.edu.it

Il dirigente scolastico

Filippo Barbera

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)