

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto comprensivo "Rita Levi-Montalcini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP) – ☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.edu.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
All'Ufficio XI – Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani
Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Trapani
All'Albo on line dell'Istituto - Sito Web dell'Istituto
Agli atti del Progetto PNRR - Investimento M4C1-3.1-2023-1143
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web della scuola: www.icpartanna.edu.it

Oggetto: **Azione di pubblicità e disseminazione** - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – D.M. 65/2023 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P39216 - Titolo del progetto: Esplorando le frontiere del sapere - CUP: E34D23004830006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante
«*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto Assessoriale del 28 dicembre 2018, n. 7753, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per le scuole operanti nel territorio della Regione Siciliana*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenza e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto Decreto n. 65 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 93.241,94;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l'Accordo di concessione relativo al progetto “Esplorando le frontiere del sapere” firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR con prot. n. 32990 del 28/02/2024;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO Il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 1304 del 29/02/2024 “Iscrizione a bilancio fondi PNRR” del progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5a del 25/03/2024 “Ratifica assunzione in bilancio”;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTI gli atti delle attività formative in cui si è articolato il suddetto progetto, così come richiamato dalle Disposizioni relativi alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi del PNRR

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di pubblicità e disseminazione i risultati del progetto che l'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Partanna (TP) ha svolto, nei modi e nei tempi previsti, per i percorsi formativi rivolti agli alunni e al personale docente nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” – D.M. 65/2023 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P39216 - Titolo del progetto: Esplorando le frontiere del sapere - CUP: E34D23004830006

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo del progetto	Importo speso e rendicontato
3.1	M4C1I3.1-2023-1143-P39216	Esplorando le frontiere del sapere	€ 93.241,94

Il progetto "ESPLORANDO LE FRONTIERE DEL SAPERE: progetto STEM e Multilinguismo per una comunità globale", ideato e realizzato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, si è posto come principale obiettivo di creare un ambiente educativo innovativo e inclusivo, che promuova l'insegnamento degli elementi chiave delle discipline secondo l'approccio STEM e centrato sul Multilinguismo. Ha coinvolto una vasta comunità globale, alunni e docenti, facilitando l'accesso alle conoscenze scientifiche, tecnologiche e linguistiche creando così un ponte tra discipline scientifiche, tecnologiche e linguistiche e contribuendo a formare cittadini globali ben informati e consapevoli.

L'intervento, inserito nella strategia nazionale volta al raggiungimento dei target (n. 108 alunni/e) e milestone previsti nella relativa Missione, ha proposto percorsi che hanno tenuto conto delle singole discipline STEM e che hanno avuto tutti un filo conduttore: l'impiego della tecnologia al fine di migliorare l'efficacia didattica e di supportare lo studio e la sperimentazione della Matematica, delle Scienze naturali e dell'Informatica e delle lingue.

Tra i principali risultati raggiunti, si evidenziano:

- Laboratorialità e learning by doing;
- Problem solving e metodo induttivo;
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa;
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- Promozione del pensiero critico nella società digitale;
- Adozione di metodologie didattiche innovative;
- Coding, pensiero computazionale, robotica;
- Informatica e intelligenza artificiale;
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione.

Durante il periodo di attuazione, il progetto ha raggiunto pienamente gli obiettivi previsti.

I partecipanti al progetto iscritti in piattaforma sono stati in totale n° 263, così suddivisi:

n° 24 docenti che hanno concluso il percorso;

n° 9 docenti che non hanno concluso il percorso;

n° 196 alunni che hanno terminato il percorso;

n° 34 alunni che non hanno terminato il percorso;

n° 2 alunni hanno partecipato a 2 edizioni.

Tutti i docenti che hanno frequentato i percorsi formativi proposti (n° 24 partecipanti), al termine delle attività, hanno potuto scaricare l'attestato di partecipazione dalla piattaforma di Scuola Futura.

Attività svolte:

n° 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere con n. 10 edizioni;

n° 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con n. 4 edizioni e che ha dato la possibilità di conseguire la Certificazione Trinity;

n° 1 percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti con n. 4 edizioni.

Il progetto può considerarsi pienamente valido, in quanto ha raggiunto e superato il target previsto, assicurando la ricaduta positiva sugli utenti finali. I risultati ottenuti sono in linea con quanto previsto dagli indicatori del PNRR e contribuiscono al conseguimento degli obiettivi strategici della Missione di riferimento.

Le attività proposte hanno contribuito a potenziare le competenze STEM degli studenti, preparando cittadini consapevoli, creativi e pronti ad affrontare le sfide del futuro in un mondo sempre più tecnologico e interconnesso e a promuovere il multilinguismo come strumento di inclusione, collaborazione internazionale e apertura alla diversità, valorizzando le lingue come ponte tra culture. Attraverso questo progetto si è riusciti a collegare il sapere scolastico con la realtà globale al fine di promuovere una cittadinanza attiva e responsabile in un contesto mondiale.

Alla presente comunicazione viene assicurata la massima divulgazione anche attraverso il sito web dell'Istituzione Scolastica www.icpartanna.edu.it, ottemperanza all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 ed allo scopo di garantire visibilità agli investimenti finanziati dall'Unione Europea.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità) sono stati tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.icpartanna.edu.it nella sezione dedicata ai Progetti PNRR e all'Albo on line.

La presente nota informativa, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle europee.

Essa viene:

- Inviata via e-mail a tutte le Scuole della provincia di Trapani;
- Inviata via e-mail all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia di Palermo;
- Inviata via e-mail all'Ufficio XI – Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani;
- Pubblicata all'Albo on line dell'Istituto, agli atti del Progetto PNRR - Investimento M4C1I3.1-2023-1143-P39216 e alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web della scuola: www.icpartanna.edu.it

Il dirigente scolastico

Filippo Barbera

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)