



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

64.887,23 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C.S. "RITA LEVI-MONTALCINI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TPIC82400T

Città

PARTANNA

Provincia

TRAPANI

Legale Rappresentante

Nome

FILIPPO

Cognome

BARBERA

Codice fiscale

BRBFPP63E24G273Z

Email

tpic82400t@istruzione.it

Telefono

092488327

Referente del progetto

Nome

Grazia Maria

Cognome

Piazza

Codice Fiscale

pzzgzm70b61c286p

Informazioni progetto

Codice CUP

E34D23005750006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-44127

Titolo progetto

"TRANSIZIONE DIGITALE: PERCORSO VERSO UNA SCUOLA INNOVATIVA"

Descrizione progetto

Il progetto "Transizione Digitale: percorso verso una scuola innovativa" si propone di guidare il nostro istituto, attraverso un processo di formazione dei docenti e del personale ATA, alla trasformazione digitale creando un ambiente educativo all'avanguardia, dinamico e stimolante che prepari gli studenti alle sfide del mondo contemporaneo. Il progetto sarà articolato in otto percorsi: uno relativo alla tipologia "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e sette relativi alla tipologia "Laboratori di formazione sul campo". Il percorso sulla prima tipologia riguarda il potenziamento delle competenze digitali del personale scolastico. Gli ambiti tematici relativi alla seconda tipologia sono: integrazione delle tecnologie nei linguaggi espressivi; integrazione STEM nel percorso formativo; inclusione scolastica; metodologie innovative; valutazione. La comunità di pratiche per l'apprendimento sarà animata da un gruppo di otto docenti e avrà il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali della strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		8.736,00 €	1	Compilato	8.736,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	6.552,00 €	7	Compilato	45.864,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	10.287,23 €	1	Completato	10.287,23 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Data la rapida evoluzione delle tecnologie digitali, è fondamentale che il personale scolastico sia impegnato nell'apprendimento continuo per rimanere aggiornato sulle nuove tendenze e strumenti digitali e adattarli costantemente nelle proprie pratiche didattiche. I fabbisogni formativi per il personale scolastico in servizio presso il nostro istituto, in relazione allo sviluppo delle competenze digitali ed in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF riguardano: Competenze digitali (acquisire familiarità con hardware e software comuni, come computer, tablet, dispositivi mobili, sistemi operativi, strumenti di presentazione e software educativi); Didattica disciplinare (essere in grado di utilizzare piattaforme e strumenti online per creare lezioni interattive, distribuire materiali didattici, gestire il lavoro degli studenti e facilitare la comunicazione e la collaborazione in classe e al di fuori di essa); Progettazione, Inclusione e integrazione (sviluppare la capacità di incorporare in modo efficace le tecnologie digitali nelle attività di insegnamento, adattando le lezioni per sfruttare appieno le potenzialità delle tecnologie e migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti, creando un ambiente educativo inclusivo e accessibile che risponda alle esigenze di tutti gli studenti); Valutazione degli apprendimenti e di sistema (utilizzare strumenti e risorse digitali per valutare il progresso degli studenti in modo efficace e significativo, ad esempio attraverso test online, compiti digitali, feedback forniti tramite piattaforme online).

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole

- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione complessivo per la transizione digitale realizzato dal nostro istituto coinvolgerà sia docenti sia personale ATA. Si articolerà in dieci percorsi, secondo la seguente descrizione: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE PERCORSO N. 1 40h Potenziamento delle competenze digitali del personale scolastico: il progetto mira a migliorare le capacità digitali e l'alfabetizzazione tecnologica del personale docente e non docente all'interno delle istituzioni scolastiche e a utilizzare efficacemente gli strumenti digitali al fine di migliorare il processo di insegnamento-apprendimento e la gestione scolastica AREA DIG COMP 2.2 Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza AREA DIG COMP EDU Coinvolgimento e valorizzazione professionale LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PERCORSO N. 1 30h Integrazione delle tecnologie nei linguaggi espressivi: percorso rivolto al personale docente che mira a fornire agli insegnanti le competenze, le risorse e le opportunità per promuovere lo sviluppo delle competenze linguistiche, artistiche e creative degli studenti, consentendo loro di esprimersi in modo efficace e significativo attraverso varie forme di espressione, come scrittura, arte visiva, musica, teatro. AREA DIG COMP 2.2 Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali AREA DIG COMP EDU Pratiche di insegnamento e di apprendimento, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti PERCORSO N. 2 30h Integrazione STEM nel percorso formativo : percorso rivolto al personale docente che mira a fornire agli insegnanti gli strumenti e le competenze necessarie per integrare con successo gli approcci STEM all'interno del curriculum scolastico per preparare gli studenti ad affrontare le sfide del mondo moderno, promuovendo la loro alfabetizzazione scientifica anche in età prescolare aprendo nuove opportunità di esplorazione, scoperta e apprendimento AREA DIG COMP 2.2 Alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, risolvere i problemi AREA DIG COMP EDU Pratiche di insegnamento e di apprendimento, risorse digitali, valorizzazione delle potenzialità degli studenti, favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti PERCORSO N. 3/4 30h+30h Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 1/ 2: percorso rivolto al personale docente che mira a creare un ambiente educativo inclusivo e accessibile che risponda alle esigenze di tutti gli studenti, promuovendo l'equità nell'istruzione e il successo di ogni individuo nella comunità scolastica AREA DIG COMP 2.2 Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali AREA DIG COMP EDU Valorizzazione delle potenzialità degli studenti, Favorire le competenze digitali degli studenti PERCORSO N. 5/6 30h+30h Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie e dei nuovi metodi e tecniche di apprendimento 1/2: percorso rivolto al personale docente che mira a promuovere una cultura dell'innovazione nell'ambito dell'istruzione, fornendo al personale docente gli strumenti e le competenze necessarie per adottare approcci didattici innovativi AREA DIGCOMP 2.2 Creazione di contenuti digitali, Comunicazione e collaborazione AREA DIG COMP EDU Pratiche di insegnamento e di apprendimento PERCORSO N. 7 30h Valutare l'apprendimento: percorso rivolto al personale docente che mira sia a creare un ambiente educativo più dinamico, centrato sugli studenti e in grado di prepararli adeguatamente per affrontare le sfide del futuro, sia a rivoluzionare il modo di valutare e monitorare l'apprendimento degli studenti attraverso l'integrazione di nuove tecnologie nelle pratiche educative AREA DIG COMP 2.2 comunicazione e collaborazione, risolvere problemi AREA DIG COMP EDU Valutazione dell'apprendimento

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La comunità di pratiche per l'apprendimento sarà composta da personale scolastico interessato e competente in didattica per competenze ed esplorazione di metodologie didattiche innovative e sostenibili e avrà il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali della strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola. Le modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento sono: - sviluppo di una piattaforma; - promozione e alla sensibilizzazione; - inserimento di materiale; - registrazione degli utenti; - condivisione del materiale; - formazione degli utenti; - monitoraggio dell'utilizzo della piattaforma.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	40	6.240,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				2.496,00 €
				Importo totale attività	8.736,00 €

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi alle attività

15

Importo totale (numero edizioni)

8.736,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto

da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	30	4.680,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.872,00 €
				Importo totale attività	6.552,00 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

35

Importo totale (numero edizioni)

45.864,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	302.56	10.287,23 €
				Importo totale attività	10.287,04 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	81	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

28/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.