

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto comprensivo "Rita Levi-Montalcini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP) – ☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.edu.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
All'Ufficio XI – Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani
Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Trapani
All'Albo on line dell'Istituto - Sito Web dell'Istituto
Agli atti del Progetto PNRR - Investimento M4C1-1.4-2024-1322
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web della scuola: www.icpartanna.edu.it

Oggetto: **Azione di pubblicità e disseminazione** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU CUP: E34D21005480006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante
«*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto Assessoriale del 28 dicembre 2018, n. 7753, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per le scuole operanti nel territorio della Regione Siciliana*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 89.220,26;

VISTA la nota MIM prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) della Missione 4 Componente 1 del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l’accordo di concessione prot. AOOGABMI/139577 del 13/10/2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica per realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU CUP: E34D21005480006, che costituisce formale autorizzazione all’avvio de progetto e autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTO Il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 7388 del 05/12/2024 “Iscrizione a bilancio fondi PNRR” del progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 – Verbale n. 3 del 16/12/2024 “Ratifica assunzione in bilancio”;

VISTO l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTI gli atti delle attività formative in cui si è articolato il suddetto progetto, così come richiamato dalle Disposizioni relativi alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi del PNRR

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di pubblicità e disseminazione i risultati del progetto che l’Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Partanna (TP) ha svolto, nei modi e nei tempi previsti, per i percorsi formativi rivolti agli alunni e ai genitori nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU CUP: E34D21005480006

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo del progetto	Importo speso e rendicontato
1.4	M4C1I1.4-2024-1322-P-52508	Divari azzerati: tutti a scuola!	€ 89.220,26

Il progetto, ideato e realizzato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ha avuto come finalità generale la riduzione dei divari territoriali e la riduzione della dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di strategie educative e relazionali volte a sostenere il successo formativo degli studenti.

L'intervento, inserito nella strategia nazionale volta al raggiungimento del target (n. 108 alunni/e) e milestone previsti nella relativa Missione, ha promosso lo sviluppo di competenze cognitive, relazionali e orientative, valorizzando il ruolo della scuola come polo educativo in sinergia con le famiglie.

Tra i principali risultati raggiunti, si evidenziano:

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti

Durante il periodo di attuazione, il progetto ha raggiunto pienamente gli obiettivi previsti. I partecipanti al progetto iscritti in piattaforma sono stati in totale n° 127, così suddivisi:

n° 14 genitori che hanno concluso il percorso e a cui è stato consegnato un attestato di frequenza;

n°113 alunni che hanno concluso il percorso;

n° 71 partecipanti hanno frequentato una edizione;

n° 28 partecipanti hanno frequentato due edizioni.

Attività svolte:

n. 1 percorso di mentoring e orientamento con 64 edizioni;

n. 1 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento con 3 edizioni;

n. 1 percorso formativi e laboratoriali co-curricolari con 1 edizione;

n. 1 percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie con 4 edizioni

Il progetto può considerarsi pienamente valido, in quanto ha raggiunto e superato il target previsto, assicurando la ricaduta positiva sugli utenti finali. I risultati ottenuti sono in linea con quanto previsto dagli indicatori del PNRR e contribuiscono al conseguimento degli obiettivi strategici della Missione di riferimento.

Le attività hanno contribuito a mettere gli studenti al centro di un processo di auto-conoscenza e progettualità, in grado di affrontare con maggiore maturità le sfide scolastiche e sociali.

In conclusione, l'iniziativa ha rappresentato un'opportunità concreta per promuovere una scuola inclusiva, aperta al territorio e capace di accompagnare ogni studente nel costruire il proprio progetto di vita, rafforzando il senso di appartenenza, la partecipazione attiva e la responsabilità individuale e collettiva.

Alla presente comunicazione viene assicurata la massima divulgazione anche attraverso il sito web dell'Istituzione Scolastica www.icpartanna.edu.it, ottemperanza all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 ed allo scopo di garantire visibilità agli investimenti finanziati dall'Unione Europea.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità) sono stati tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.icpartanna.edu.it nella sezione dedicata ai Progetti PNRR e all'Albo on line.

La presente nota informativa, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle europee.

Essa viene:

- Inviata via e-mail a tutte le Scuole della provincia di Trapani;
- Inviata via e-mail all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia di Palermo;
- Inviata via e-mail all'Ufficio XI – Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani;
- Pubblicata all'Albo on line dell'Istituto, agli atti del Progetto PNRR - Investimento M4C1-1.4-2024-1322 e alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web della scuola: www.icpartanna.edu.it

Il dirigente scolastico

Filippo Barbera

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)