



Istituto comprensivo "Rita Levi-Montalcini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP) - ☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.edu.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

Oggetto: Avviso prot. n. 1755 del 06/03/2025 – **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO A VALERE SUL PROGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52508 - CUP: E34D21005480006 – Titolo progetto: Divari azzerati: Tutti a scuola.**

VERBALE ATTESTAZIONE VALUTAZIONE RUP N. 1 del 18/03/2025

L'anno 2025, il giorno 18 del mese di marzo, alle ore 8,30, presso i locali della Direzione dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Partanna, al fine della valutazione delle domande e dei curricula vitae presentati a seguito dell'avviso prot. n. 1755 del 06/03/2025 per la selezione di **DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52508 - CUP: E34D21005480006 – Titolo progetto: Divari azzerati: Tutti a scuola** si sono riuniti:

1. Barbera Filippo – Dirigente Scolastico RUP
2. Triolo Filippo DSGA con funzione verbalizzante

Ai sensi dell'art. 5 dell'Avviso/Bando prot. n. 1755 del 06/03/2025 prima richiamato, trattandosi di mera comparazione/valutazione di titoli dichiarati nei curricula di ciascun candidato, non viene nominata la commissione di valutazione.

Premesso quanto sopra il Dirigente Scolastico:

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: «Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi Ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, par. 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il decreto assessoriale del 28 dicembre 2018, n. 7753, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per le scuole operanti nel territorio della Regione Siciliana»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 89.220,26;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti , contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) della Missione 4 Componente 1 del PNRR; e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11 del 29/10/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale degli esercizi 2024 approvato con delibera n. 2 del 31/01/2024 e 2025 approvato con delibera n. 3 del 30/01/2025 da parte del Consiglio di Istituto;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/139577 del 13/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la E34D21005480006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, che costituisce formale autorizzazione all'avvio de progetto e autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 7388 del 05/12/2024 “Iscrizione a bilancio fondi PNRR” del progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 – Verbale n. 3 del 16/12/2024 “Ratifica assunzione in bilancio”;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “Divari azzerati: tutti a scuola!” dell' I.C. Rita Levi-Montalcini di Partanna, CUP: **E34D21005480006**”, avvalersi, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/09/2025 della collaborazione complessiva di max n. 64 docenti esperti interni per percorsi a singolo alunno per il recupero delle competenze di base (Italiano-Matematica-Inglese), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico tutto come meglio specificato nel successivo articolo 1 per il raggiungimento dei target e milestone del progetto;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dirigente scolastico prof. Filippo Barbera, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dott. Filippo Barbera, in qualità di Dirigente Scolastico pro-tempore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3bis del 21/12/2023;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 7 – verbale n. 3 del 16/12/2024 - prot. n. 503/E del 20/01/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del team per la dispersione e degli esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";

VISTE le individuazioni, dai consigli di classe, degli alunni a rischio di dispersione scolastica e con fragilità negli apprendimenti che verranno seguiti in un percorso individuale con una didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare, a sostegno delle competenze disciplinari, attraverso percorsi basati sul coaching motivazionale;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione per conferimento incarichi individuali-PNRR-1.4-Azione-1-DM 19-2024 prot. n. 529 del 21/01/2025;

VISTO l'Avviso/Bando di selezione prot. n. 1755 del 06/03/2025 per il conferimento dei seguenti incarichi individuali max n. 64 docenti esperti interni per percorsi a singolo alunno per il recupero delle competenze di base (Italiano-Matematica-Inglese), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico tutto come meglio specificato nel successivo articolo 1 per il raggiungimento dei target e milestone del progetto;

CONSIDERATO che il termine ultimo per la presentazione delle candidature era fissato per le ore 13,00 del 14/03/2025;

ATTESTA

che alla data di scadenza sono pervenute le seguenti candidature in ordine cronologico:

Tipologia attività	Candidature pervenute	Numero edizioni per i quali si è disponibile
Esperto formatore nella disciplina Italiano	La Rocca Giuseppe	5
	Cangemi Margherita Maria	5
	Gennaro Annalisa	2
	Anatra Siglinda	2
	Amato Tanina Grazia	3
	Catalano Francesca	5
	Cavallaro Maria Elena	5
	Ingoglia Maurelia	2
	Reccardo Irene	5
	Aiello Vito	5
	Caracci Cristiana	5
	Viviano Vito	3
	Recca Marilena	1
	Piazza Grazia Maria	5
Esperto formatore nella disciplina Matematica	Palmeri Maria	3
	Biondo Catia Vincenza	5
	Montalbano Antonina	5
	Palermo Nadia	2
	Giaramita Francesca Tiziana	1
	Olivo Alessandro	5
	Bonaventura Claudia	2
Esperto formatore nella disciplina Inglese	Nastasi Rossana	5
	Felice Rita	2

provvede pertanto all'esame delle candidature pervenute verificando che le stesse risultano essere conformi alle indicazioni previste dall'Avviso/Bando di selezione prot. n. 1755 del 06/03/2025.

Successivamente procede pertanto alla valutazione dei curricula, all'assegnazione dei punteggi riportati nella tabella sottostante, in relazione a quanto previsto dall'allegato B all'Avviso/Bando di selezione prot. n. 1755 del 06/03/2025 e alla redazione delle seguenti graduatorie nelle quali a parità di punteggio precede il candidato più anziano

Esperto formatore nella disciplina Italiano

Ordine	Dati Anagrafici	Istruzione e formazione				Cert.	Esperienze				TOT	N. Edizioni
N.	Cognome e Nome	A1	A2	A3	A4	B1	C1	C2	C3	C4		
1	AIELLO VITO	15				5	8		10	2	40	5
2	AMATO TANINA GRAZIA	15				5	10			4	34	3
3	GENNARO ANNALISA	15			5	5					25	2
4	RECCARDO IRENE	15			5	5					25	5
5	CANGEMI MARGHERITA	15						2		4	21	5
6	CATALANO FRANCESCA	15				5					20	5
7	ANATRA SIGLINDA	15				5					20	2
8	LA ROCCA GIUSEPPE	15			5						20	5
9	INGOGLIA MAURELIA	15				5					20	2
10	RECCA MARILENA	15					2				17	1
11	CAVALLARO MARIA ELENA	15									15	5
12	CARACCI CRISTIANA	15									15	5
13	VIVIANO VITO	15									15	3

Esperto formatore nella disciplina Matematica

Ordine	Dati Anagrafici	Istruzione e formazione				Cert.	Esperienze				TOT.	N. Edizioni
N.	Cognome e Nome	A1	A2	A3	A4	B1	C1	C2	C3	C4		
1	BIONDO CATIA VINCENZA	15		5		5	10		10	2	47	5
2	GIARAMITA FRANCESCA	15	5				6				26	1
3	MONTALBANO ANTONINA	15			5	5					25	5
4	PIAZZA GRAZIA MARIA	15				5	2				22	5
5	OLIVO ALESSANDRO	15				5					20	5
6	PALMERI MARIA	15								2	17	3
7	PALERMO NADIA	15									15	2

Esperto formatore nella disciplina Inglese

Ordine	Dati Anagrafici	Istruzione e formazione				Cert.	Esperienze				TOT	N. Edizioni
N.	Cognome e Nome	A1	A2	A3	A4	B1	C1	C2	C3	C4		
1	BONAVENTURA CLAUDIA	15			5	5					25	2
2	FELICE RITA	15					4				19	2
3	NASTASI ROSSANA	15									15	5

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 12,00

Il Dirigente Scolastico RUP (Filippo Barbera)

D.S.G.A. Triolo Filippo verbalizzante



