



Istituto comprensivo "Rita Levi-Montalcini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP) - 0924/88327 7 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.edu.it –* tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

Al personale Docente dell'Istituto

Al DSGA

Agli atti del PN 21-27

All'Albo on line dell'Istituto

Alla Sezione Amministrazione Trasparente del sito web della scuola: www.icpartanna.edu.it

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.

SOTTOAZIONE: ESO4.6.A4.D: Orientamento

AVVISO - Prot. 57173, 14/04/2025, FSE +, Orientamento

TITOLO: Insieme per il talento: strategie di valorizzazione e prevenzione della dispersione

CUP: E54D25004010007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-336

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del verbale n. 3 del 16/12/2024 di approvazione aggiornamento PTOF triennio 2025/2028;

VISTA Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del verbale n. 4 del 30/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 57173 del 14/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4: *Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;*

VISTA la delibera del consiglio di istituto seduta del 24/10/2017 delibera n.5 merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di **"ESPERTI" e "TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali, n. 8 DOCENTI ESPERTI INTERNI e n. 8 TUTOR, per le seguenti azioni del progetto:

n°	TITOLO MODULO E BREVE DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	n° ore
1	"Riscrivere le parole: il progetto di recupero della lingua italiana" (classi prime) : è un percorso didattico rivolto alle classi prime, pensato per potenziare le competenze di base nella lingua italiana. Attraverso attività di lettura, scrittura guidata, arricchimento del lessico e consolidamento della grammatica, il progetto aiuta gli studenti a migliorare comprensione, espressione scritta e uso corretto della lingua, rafforzando sicurezza e autonomia nello studio.	1 Esperto	30
		1 Tutor	30
2	"Riscrivere le parole: il progetto di recupero della lingua italiana" (classi seconde) : è un percorso di consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche. Attraverso attività mirate di comprensione del testo, produzione scritta, riflessione grammaticale e ampliamento del lessico, il progetto sostiene gli studenti nel migliorare correttezza, coerenza e proprietà espressiva, promuovendo maggiore consapevolezza nell'uso della lingua italiana.	1 Esperto	30
		1 Tutor	30
3	"Riscrivere le parole: il progetto di recupero della lingua italiana (classi terze)" : è un percorso di recupero e potenziamento finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche in vista del passaggio al successivo grado di istruzione. Attraverso attività strutturate di analisi e comprensione del testo, produzione scritta, revisione e rielaborazione, nonché ripasso mirato delle principali strutture grammaticali, il progetto sostiene gli studenti nel raggiungimento di una maggiore correttezza formale, coerenza espositiva e autonomia nell'uso della lingua italiana.	1 Esperto	30
		1 Tutor	30
4	"Riscoprire la matematica: progetti di recupero per studenti in difficoltà" (classi prime) : è un percorso di consolidamento delle competenze matematiche di base, finalizzato a rafforzare il calcolo, la comprensione dei numeri, le operazioni e la risoluzione di semplici problemi. Attraverso attività guidate, esercitazioni pratiche e strategie di apprendimento personalizzate, il progetto sostiene gli studenti nel superare le difficoltà iniziali, promuovendo maggiore sicurezza, autonomia e fiducia nelle proprie capacità.	1 Esperto	30
		1 Tutor	30
5	"Riscoprire la matematica: progetti di recupero per studenti in difficoltà" (classi seconde) : è un percorso di recupero e consolidamento volto a rafforzare le competenze acquisite, con particolare attenzione al calcolo con numeri naturali	1 Esperto	30
		1 Tutor	30

	e decimali, alle frazioni, alle espressioni e alla risoluzione di problemi. Attraverso attività strutturate, esercitazioni guidate e strategie operative, il progetto aiuta gli studenti a colmare le lacune, sviluppare il ragionamento logico e acquisire maggiore sicurezza e autonomia nello studio della matematica.		
6	"Riscoprire la matematica: progetti di recupero per studenti in difficoltà" (classi terze): è un percorso di recupero e potenziamento finalizzato al consolidamento delle competenze matematiche in vista dell'esame conclusivo del primo ciclo. Attraverso attività mirate su algebra, geometria, calcolo con numeri relativi, equazioni e risoluzione di problemi, il progetto sostiene gli studenti nel colmare le lacune, rafforzare il metodo di studio e sviluppare sicurezza, precisione e autonomia nel ragionamento matematico.	1 Esperto	30
		1 Tutor	30
7	"Recupero linguistico: strumenti e metodologie innovative" (classi prime, seconde, terze): è un percorso trasversale finalizzato al consolidamento delle competenze comunicative in lingua inglese. Il progetto prevede l'utilizzo di metodologie attive e inclusive, come cooperative learning, role play, didattica laboratoriale e strumenti digitali interattivi, per potenziare listening, speaking, reading e writing. Attraverso attività graduate e personalizzate, gli studenti sono accompagnati nel recupero delle abilità di base, nello sviluppo della sicurezza comunicativa e in un uso più consapevole e funzionale della lingua inglese.	1 Esperto	30
		1 Tutor	30
8	"L'arte di restare: musica e danza come strumenti di inclusione" (classi prime, seconde e terze): è un progetto educativo che valorizza musica e danza come linguaggi universali capaci di favorire integrazione, espressione di sé e partecipazione attiva. Attraverso laboratori creativi, attività ritmico-corporee e momenti di performance condivisa, il percorso promuove collaborazione, rispetto delle differenze e sviluppo delle competenze relazionali, rafforzando il senso di appartenenza al gruppo e il benessere scolastico.	1 Esperto	30
		1 Tutor	30

Art. 2 retribuzione

a) ESPERTI

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

b) TUTOR

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande ESPERTI E TUTOR

Le istanze di partecipazione, redatte sull' **allegato A**, debitamente firmato in calce, corredate dagli **allegati B1 e B2** – autovalutazione titoli, dall' **allegato C**, dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi e dal curriculum vitae, contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire a mezzo email all'indirizzo tpic82400t@istruzione.it o brevi manu presso l'ufficio protocollo **entro le ore 14.00 del giorno 29/05/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono e devono essere

riportati nelle colonne adiacenti alle schede di autovalutazione “**Allegato B1**” e “**Allegato B2**”.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero;

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata (all. B), il curriculum vitae e il documento di identità in corso di validità.

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione, ad entrambi i ruoli per lo stesso modulo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri, in possesso di specifica professionalità, e nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale secondo i criteri di valutazione, stabiliti nel presente avviso, attribuendo a ciascun candidato il punteggio spettante.

Art. 8. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 9. Compiti delle figure professionali

a) ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso eventuali valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;*
- *Redigere eventuale relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

b) TUTOR

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*

- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 10. Requisiti minimi di accesso

a) ESPERTI

docenti di scuola secondaria di primo grado con laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente alla disciplina del modulo o diploma di conservatorio musicale per il modulo "L'arte di restare: musica e danza come strumenti di inclusione".

b) TUTOR

docenti di scuola secondaria di primo grado con laurea vecchio ordinamento/magistrale o diploma di conservatorio musicale.

Art. 11. Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13. Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC "Rita Levi-Montalcini", con sede in via Trieste 11 Partanna (TP), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tpic82400@pec.istruzione.it

- **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "Rita Levi-Montalcini" è la Vargiu Scuola SRL raggiungibile al seguente indirizzo email: dpo@vargiuscuola.it.

- **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento

(UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

- **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

- **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

- **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

- **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

- **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

- **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

- **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

- **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

- **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14. Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Il Dirigente Scolastico Prof. Filippo Barbera e-mail istituzionale tpic82400t@istruzione.it, numero di telefono 092488350.

Art. 15. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=90010390814, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV3.aspx?Customer_ID=c3cb3a2e-7c9f-4f14-8826-3cc865f0a061.

Art. 16. Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art.17. Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato al presente Avviso:

- Schema di Domanda di partecipazione (Allegato A);
- Griglia di valutazione (Allegato B);
- Dichiarazione di insussistenza delle cause ostative per il ruolo di docente esperto e tutor (Allegato C).

Il Dirigente Scolastico

Prof. Filippo Barbera

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

ALLEGATO A

Modello istanza di partecipazione all' AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.

SOTTOAZIONE: ESO4.6.A4.D: Orientamento

AVVISO - Prot. 57173, 14/04/2025, FSE +, Orientamento

TITOLO: Insieme per il talento: strategie di valorizzazione e prevenzione della dispersione

CUP: E54D25004010007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-336

**Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. “Rita Levi Montalcini”
Partanna (TP)**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov _____ il _____ residente a _____ Prov di _____ in

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, docente in servizio presso

codesto istituto consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi

del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non

veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai

sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione

prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del

d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al

progetto di cui sopra, nei moduli:

N° MODULO	TITOLO MODULO	N° ORE	ESPERTO		TUTOR	
			BARRARE PER SELEZIONARE	N° PREFERENZA	BARRARE PER SELEZIONARE	N° PREFERENZA
1	"Riscrivere le parole: il progetto di recupero della lingua italiana" (classi prime)	30	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	"Riscrivere le parole: il progetto di recupero della lingua italiana" (classi seconde)	30	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	"Riscrivere le parole: il progetto di recupero della lingua italiana" (classi terze)	30	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	"Riscoprire la matematica: progetti di recupero per studenti in difficoltà" (classi prime)	30	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	"Riscoprire la matematica: progetti di recupero per studenti in difficoltà" (classi seconde)	30	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	"Riscoprire la matematica: progetti di recupero per studenti in difficoltà" (classi terze)	30	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
7	"Recupero linguistico: strumenti e metodologie innovative"(classi prime, seconde, terze)	30	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
8	"L'arte di restare: musica e danza come strumenti di inclusione" (classi prime, seconde e terze)	30	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci;

dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti : _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____

firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia in corso di validità.
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae sottoscritto contenente una dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____ firma_____

ALLEGATO B1

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (pertinenti all'incarico) PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI						
TITOLI/INCARICHI		Punti complessivi attribuibili	Numero incarichi o titoli posseduti	Numero del riferimento del curriculum	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico:	punti 10				
B	Laurea triennale:	punti 3				
C	Eventuale altra Laurea:	punti 2				
D	Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza. Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza	punti 1 Max punti 3				
E	Dottorato di Ricerca certificato	punti 2				
F	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate.	punti 0,5 per articolo. Max punti: 3				
	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipass, ecc):	per ogni certificazione punti 1 Max 3				
G	Esperienze di docenza universitaria	punti 1 Max 3				
	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6				
H	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6				
	Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3				
	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto	punti 1 Max 3				
I	Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato	Punti 1-20 Max 20				
				TOTALE PUNTI		

ALLEGATO B2

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (pertinenti all'incarico) PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI INTERNI TUTOR						
TITOLI/INCARICHI		Punti complessivi attribuibili	Numero incarichi o titoli posseduti	Numero del riferimento del curriculum	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico:	punti 10				
B	Laurea triennale:	punti 3				
C	Eventuale altra Laurea:	punti 2				
D	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipass, ecc):	per ogni certificazione punti 2 Max 6				
E	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6				
F	Esperienze di TUTORAGGIO coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3 punti 2 Max 6 (per la candidatura per tutor)				
G	Esperienze di VALUTATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3 punti 2 Max 6 (per la candidatura per valutatore)				
G	Esperienze di FACILITATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3 punti 2 Max 6 (per la candidatura per facilitatore)				
I	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di tutor, valutatore e facilitatore ma pertinenti all'incarico richiesto	punti 1 Max 3				
				TOTALE PUNTI		

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR funzionale alla realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4: Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica.

SOTTOAZIONE: ESO4.6.A4.D: Orientamento

AVVISO - Prot. 57173, 14/04/2025, FSE +, Orientamento

TITOLO: Insieme per il talento: strategie di valorizzazione e prevenzione della dispersione **CUP:** E54D25004010007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-336

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov _____ il _____ residente a _____ Prov di _____ in

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____,

Individuato in qualità di personale docente nel ruolo di ESPERTO/TUTOR funzionale al progetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:

- non coinvolge interessi propri;*
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;*
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;*
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;*

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che

dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data_____

firma_____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLARESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____