



Circolare n. 22

A tutti i docenti della
scuola
secondaria di I grado
Ai genitori e agli alunni
della scuola secondaria
di primo grado
DSGA
Sito web

OGGETTO: SELEZIONE DI ALUNNI A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei –

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.

SOTTOAZIONE: ESO4.6.A4.D: Orientamento

AVVISO - Prot. 57173, 14/04/2025, FSE +, Orientamento

TITOLO: Insieme per il talento: strategie di valorizzazione e prevenzione della dispersione

CUP: E54D25004010007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-336

IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA

che questo Istituto Scolastico è stato autorizzato a realizzare il progetto indicato in oggetto, finanziato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 tramite il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

In linea con le direttive del D.M. n. 233 del 19 novembre 2024, le attività pianificate mirano a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti, promuovendo al contempo una decisa riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

Attraverso percorsi mirati di orientamento, gli alunni avranno l'opportunità di acquisire maggiore autoconsapevolezza, motivazione e competenze trasversali utili per il proprio successo formativo e per le scelte future.

Le attività sono destinate agli studenti della Scuola Secondaria di I Grado, giusto AVVISO Prot. 0005557/U del 15/09/2026. Si svolgeranno in orario extracurriculare secondo moduli laboratoriali e interattivi di italiano, matematica, inglese qui di seguito riportati:

N°	TITOLO MODULO E BREVE DESCRIZIONE	N° OR E	ALUNNI DA RECLUTAR E
1	“Riscrivere le parole: il progetto di recupero della lingua italiana” (classi prime) : è un percorso didattico rivolto alle classi prime, pensato per potenziare le competenze di base nella lingua italiana. Attraverso attività di lettura, scrittura guidata, arricchimento del lessico e consolidamento della grammatica, il progetto aiuta gli studenti a migliorare comprensione, espressione scritta e uso corretto della lingua, rafforzando sicurezza e autonomia nello studio.	30	16

1

2	“Riscrivere le parole: il progetto di recupero della lingua italiana” (classi seconde) : è un percorso di consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche. Attraverso attività mirate di comprensione del testo, produzione scritta, riflessione grammaticale e ampliamento del lessico, il progetto sostiene gli studenti nel migliorare correttezza, coerenza e proprietà espressiva, promuovendo maggiore consapevolezza nell'uso della lingua italiana.	30	17
3	“Riscrivere le parole: il progetto di recupero della lingua italiana (classi terze)” : è un percorso di recupero e potenziamento finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche in vista del passaggio al successivo grado di istruzione. Attraverso attività strutturate di analisi e comprensione del testo, produzione scritta, revisione e rielaborazione, nonché ripasso mirato delle principali strutture grammaticali, il progetto sostiene gli studenti nel raggiungimento di una maggiore correttezza formale, coerenza espositiva e autonomia nell'uso della lingua italiana.	30	17
4	“Riscoprire la matematica: progetti di recupero per studenti in difficoltà” (classi prime) : è un percorso di consolidamento delle competenze matematiche di base, finalizzato a rafforzare il calcolo, la comprensione dei numeri, le operazioni e la risoluzione di semplici problemi. Attraverso attività guidate, esercitazioni pratiche e strategie di apprendimento personalizzate, il progetto sostiene gli studenti nel superare le difficoltà iniziali, promuovendo maggiore sicurezza, autonomia e fiducia nelle proprie capacità.	30	16
5	“Riscoprire la matematica: progetti di recupero per studenti in difficoltà” (classi seconde) : è un percorso di recupero e consolidamento volto a rafforzare le competenze acquisite, con particolare attenzione al calcolo con numeri naturali e decimali, alle frazioni, alle espressioni e alla risoluzione di problemi. Attraverso attività strutturate, esercitazioni guidate e strategie operative, il progetto aiuta gli studenti a colmare le lacune, sviluppare il ragionamento logico e acquisire maggiore sicurezza e autonomia nello studio della matematica.	30	17
6	“Riscoprire la matematica: progetti di recupero per studenti in difficoltà” (classi terze) : è un percorso di recupero e potenziamento finalizzato al consolidamento delle competenze matematiche in vista dell'esame conclusivo del primo ciclo. Attraverso attività mirate su algebra, geometria, calcolo con numeri relativi, equazioni e risoluzione di problemi, il progetto sostiene gli studenti nel colmare le lacune, rafforzare il metodo di studio e sviluppare sicurezza, precisione e autonomia nel ragionamento matematico.	30	16
7	“Recupero linguistico: strumenti e metodologie innovative”(classi prime, seconde, terze) : è un percorso trasversale finalizzato al consolidamento delle competenze comunicative in lingua inglese. Il progetto prevede l'utilizzo di metodologie attive e inclusive, come cooperative learning, role play, didattica laboratoriale e strumenti digitali interattivi, per potenziare listening, speaking, reading e writing. Attraverso attività graduate e personalizzate, gli studenti sono accompagnati nel recupero delle abilità di base, nello sviluppo della sicurezza comunicativa e in un uso più consapevole e funzionale della lingua inglese.	30	20

La partecipazione è completamente gratuita.

Il calendario dettagliato degli incontri verrà comunicato successivamente ai soli alunni ammessi.

Per partecipare alla selezione, i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale dovranno compilare e sottoscrivere la scheda di adesione (Allegato A) corredata dalla documentazione richiesta e il modulo di consenso al trattamento dei dati allegati alla presente circolare.

La domanda di ammissione dovrà pervenire presso la segreteria della scuola o tramite mail all'indirizzo tpic82400t@istruzione.it, a pena di esclusione, entro le ore 12,00 del giorno 22 settembre 2026.

Si ricorda che, trattandosi di fondi comunitari (FSE+), la frequenza è soggetta a tracciamento e si richiede pertanto la massima costanza e puntualità per l'intera durata del percorso.

Partanna, 16 maggio 2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Filippo Barbera

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)